

CESTOVÁNÍ ZA ZÁŽITKY SVĚTEM I ČASEM



S ANGLIČTINOU DO SVĚTA

Hello!

Studenti se těšili, že se nebudou muset učit, namísto toho se zabývali v anglickém jazyce tématem cestování.

V angličtině zamířili žáci s panem učitelem Polákem ven před školní bránu, kde své moudro rozdávali dál lidem, kteří procházeli ulicí. Učili lidi kolem pozdravy, základní fráze a snažili se o jednoduchou konverzaci.

FINANČNÍ SVOBODA

Ve hře finanční svoboda prožili žáci 30 let svého života. V této hře jsou ustanoveny cíle a úkoly, jež musí být splněny. Vše spočívá v koupi nemovitosti a finančním zabezpečení.

Třídy se seznámily s finančními produkty: úvěr, hypotéka, druhy pojištění, penzijní spoření a investice.

Na naší škole na druhém stupni se letos konal již tradiční projektový týden, kdy výuka probíhala jiným způsobem. Žáci v tuto dobu nezasedávali do lavic, ale raději vyráželi ven a na jiná místa školy, kde se účastnili různých aktivit připravenými učiteli školy.

Výběr byl velký a ve škole se konaly aktivity jako například: sporty jiných kontinentů, příprava exotických jídel, robotika, finanční svoboda a další.

Konaly se také zájezdy mimo školu. Deváté ročníky vyjely do Osvětimi, osmé ročníky vyrazily na Landek a haldu Emu, sedmé ročníky cestovaly směr VŠB Ostrava a poslední den byly také pozváni na radnici města Bohumín, šestý ročník si to užil v archeoparku v Chotěbuzi.

Cílem celého týdne bylo naučit žáky novým dovednostem, získat zkušenosti do života a také představit jim netradiční kouty světa. V tomto roce to byly například: Mexico, Thajsko, Velká Británie, Polsko a další.



Cestujeme za zážitky
světem i časem

NA KŘÍDLECH UMĚNÍ

Tématem dílny výtvarné výchovy byla křídla. Nápad paní učitelky Hlouškové měl ukázat dětem, že základní škola nám dává možnost rozletět se do světa. Na svých originálních křídlech dle své fantazie se mohou žáci vydat do vysněné země.

Žákům 9. ročníku první den vyšlo hezké počasí, proto měli možnost malovat venku. Druhý den už tak hezky nebylo, takže se tvořilo uvnitř v klasické třídě, to ale ničemu nevadilo a malovalo se dál.



ARCHEOPARK

Návštěva Archeoparku v Chotěbuzi byla rozdělena na dvě části. V první fázi ve vnitřních prostorech žáci vyplňovali pracovní list, který byl zaměřen na život lidí ve starověku. Druhá část prohlídky se odehrávala venku, kde žáci procházeli starověkou vesnicí a měli možnost si prohlédnout, jaké vybavení měly domy ve starověku.

Počasí jim přálo, o to víc si exkurzi užili.



SPORTY JINÝCH KONTINENTŮ

V tělocvičně školy probíhal badminton, pocházející z Thajska.

Žáků jsme se ptali na jejich aktivity, co se jim líbilo nebo zaujalo a co nového se dozvěděli. Děti překvapilo, že badminton pochází z Asie.

Druhou sportovní aktivitou byl baseball. Baseball je velmi populární v Jižní Americe, hraje ho 9 hráčů v jednom týmu, sportovní potřeby jsou baseballová pálka, míček a baseballová rukavice. Cílem hry je oběhnout všechny čtyři mety.





Cestujeme za zážitky světem i časem

MEXICKÁ KUCHYNĚ

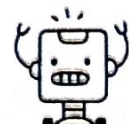
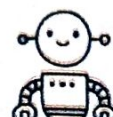
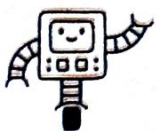
V prostorech cvičné kuchyňky si žáci připravovali tortily plněné rýží a fazolemi. Tato velmi dobrá pochoutka byla nápadem pana učitele Drummyho, který chtěl ukázat žákům, jak lehké je připravit si výborné jídlo ze základních potravin v domácnostech.

Učitelé se svěřili, že se jim s žáky velmi dobře pracovalo a všechny to velmi bavilo. Kromě malého úrazu, malé popáleniny, se nic zlého nestalo. Ač pracná příprava to byla, výsledek chutnal skvěle. I naše redakční skupina se připojila do ochutnávání tortil a také do kulinářských činností. Děkujeme za úžasnou pohostinnost a pobavení.



ROBOTIKA

Pan učitel Bajnar vládne robotice. Žáci šesté, sedmé i osmé třídy pracovali ve dvojčkách. V první části žáci programovali pomocí bloků v Robomisi, což je taková novinka - raketka, průvodce vesmírem. Žáci se snažili dostat vždycky z jedné strany vesmíru na druhou, museli se vyhýbat asteroidům, museli i střílet ostatní rakety a tohle všechno se programovalo pomocí bloků. V druhé části pracovali se stavebnicí lego Spike, kde se snažili vytvořit pohyblivého robota, který nebude mít kola. Bude se hýbat pomocí něčeho jiného než kol. Na konci této části to žáci spárovali s tabletem a závodili, který z těchto robotů byl teda nejrychlejší a který byl nejlépe zkonstruován.



Cestujeme za zážitky
světem i časem



NEUTRALIZACE JEDŮ A MÍCHÁNÍ EXOTICKÉHO OVOCE

V učebně přírodopisu a chemie jsme se podívali do více zemí naráz. Do Malajsie, Panamy, Ekvádoru a na Kostariku. Zkoušeli jsme zde pokusy s růžovým jedem (žvýkačkovník ostnitý) a ochutnávali nápoje z exotického ovoce a hádali, z jakého ovoce byly namixovány. A co na to paní učitelka Blokešová?

„Zabýváme se zde tím, na co si dávat pozor v přírodě u cestování, bavíme se o různých jedovatých tvorech a rostlinách, jak je důležité očkování v některých zemích, zkoumáme exotické plody a pijeme různé nápoje. Děti nejvíce baví ochutnávání mixovaných nápojů z exotického ovoce. Žáci se naučili i zneutralizovat jed exotického živočicha.“

Sedmé
ročníky
byly
pozvány na
program
VŠB-TUO





Cestujeme za zážitky
světem i časem

CESTUJEME ČASEM V LITERATUŘE ANEB PŘÁTELSTVÍ NAPŘÍČ STALETÍMI

Co znamenají číslce v názvu knihy? Asociace byly různé, ale pravda je jen jediná... Hadrien žije v roce 1914 a Adrien v roce 2014. Tajemná poštovní schránka způsobí, že jejich dopisy putují časem. Adrien ví, že v roce 1914 se již začíná schylovat k 1. světové válce, a proto se snaží svého kamaráda z minulosti varovat a zachránit před blížící se hrozbou...

Podarí se mu to? Zachrání kamaráda, jeho rodinu a nejbližší přátele? My, co jsme se účastnili literární dílny na téma „Cestujeme časem“, to již víme. (Vy ostatní, si budete muset knihu přečíst :o)



Cestujeme za zážitky světem i časem



OSVĚTIM, CESTA DO MINULOSTI

Tento týden se deváťte ročníky vydaly do Polska za historií Druhé světové války. Vyráželo se v 7 ráno a návrat byl v 18:30 podvečer.

První zastávka deváťáků společně s panem učitelem Pezdou, paní učitelkou Mikulou a Sternadlovou byl Auswitch I. Samotné město Osvětim, na území provincie Polska, vypadalo krásně, to stejné se bohužel nedalo říct o zážitcích tříd z prohlídky koncentračního tábora. Třídy byly rozděleny na dvě skupiny. Každá třída měla průvodkyni, obě vyšly na prohlídku z jiných startovacích míst. V Auschwitz I se procházelo budovami, ty které se dochovaly, sloužily jako muzeum, kde byly uchovány fotografie či pozůstatky vězňů z těchto dob. Procházelo se i podzemním sklepením a kolem pomníků.

Druhou stanicí byl Auschwitz II, nebo přesněji: Auschwitz - Birkenau, jeden z největších vyhlazovacích táborů nazvaný podle vesnice Březinka. Se stejnou průvodkyní se chodilo už jen v čistě venkovním areálu. Jediné dvě budovy, do kterých měli žáci přístup, byly velké společné lóže a umývárny. Většina budov zde byla již rozbořená z důvodů zneškodnění pravdy. Tento již vyhlazovací tábor má cca 40 km čtverečních.

Poslední a tedy třetí zastávka deváťých ročníku byl Krakow, kde se na hlavním náměstí po menší zastávce na hradě Wawel mohli porozhlédnout a rozejít. Spousta žáků si koupila plyšové husy a různé občerstvení.



Všem žákům děkujeme za
zúčastnění projektového týdne.
Děkuji také celé redakci za skvělé
odvedenou práci!
vytvořili:

Mgr. Jana Pětrošová
Klára Klepková
Klára Václavíková
Barbora Bacíková
Melanie Chorá

Michal Žiška
Adam Gospodarczyk
Adam Lecián
Martin Machoček
Viktor Tóth

rázky
tobusu a miče
ju nakresleny
bné, obal
řhy a roboti
ju brány z
ogile images,
echny ostatní

