

# SOVÍ ZPRAVODAJSTVÍ

## 16



5. května 2016

**Milí čtenáři,**

**máme tady první květnové dny v roce 2016. Ještě nám stále slunce neukázalo svou sílu, ale naši redakci to těší z toho důvodu, že si můžete v sychravých jarních dnech přečíst naše nové číslo školního časopisu. Nenechte si tedy ujít šestnácté číslo Sovího zpravodajství.**

**A co si můžete přečíst v tomto čísle školního časopisu? V rubrice Škola plná nápadů aneb vždy v akci si můžete přečíst o všech školních akcích chystaných v nejbližší době. Rubriku Co nás zajímá jsme tentokrát zaměřili na slíbený rozhovor s účastníky ozdravného pobytu. V rubrice Ze školních lavic si můžete přečíst charakteristiku nových znamení. Chcete si potrápít svůj mozek? Pokud ano, zkuste zodpovědět otázky, se kterými se potýkali vaši spolužáci ve škole v přírodě. Myslím, že se snad všichni rádi zasmějeme, a proto je do časopisu zařazena i rubrika Smějeme se rádi, kde jsou pro Vás nachystány vtipy s různou tematikou. Samozřejmě, tak jako v každém správném časopise, nebude chybět ani komiks. Zajímavou částí bude také Umělecké okénko, kde pro vás redakce připravila informace o land artu. Ten koho baví sportovat a zajímá ho, jak nezanedbávat své zdraví, by se neměl opomenout podívat na rubriku Sportem ke zdraví, ve které je v tomto čísle dán prostor oblíbené hře našich účastníků školy v přírodě. V závěru časopisu si můžete přečíst tipy na oblíbenou knihu, film a akci našich redaktorů a zkontrolovat, zda jste správně rozluštili hádanku.**

**Z redakce Vás zdraví**



*Markéta*

*Ondra*

*Nikolas*

*Denis*

*Klára*

*Petr*

*Jakub*

*Ondra*

*Nela*

*Soňa*

*Petr*



## **Škola plná nápadů aneb vždy v akci**

### **Co nás čeká v dubnu:**

- 2. 5. Knihovnická lekce (7. B)**
- 3. 5. Svět techniky, Dolní část Vítkovic (8. A, 8. B)**  
**Prevence – Pes fotbalista (vztah ke zvířatům) I. stupeň**
- 4. 5. Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou (9. A, 9. B)**  
**Městská ekologická konference (vybraní žáci)**
- 5. 5. Knihovnická lekce (7. A)**  
**Náhradní plavání (2. A, 2. B, 3. C)**
- 6. 5. Knihovnická lekce (8. B, 1. C)**  
**Game 4 Bonatrans (vybraní žáci)**
- 9. 5. Okresní kolo OVOV (vybraní žáci)**  
**Knihovnická lekce (3. C)**
- 10. 5. Soutěž mladých cyklistů – městské kolo (vybraní žáci)**  
**Den otevřených dveří MŠ Nerudova**  
**Pasování prvních tříd na čtenáře**
- 11. 5. Knihovnická lekce 6. A**  
**Game 4 Bonatrans**
- 12. 5. Exkurze do Osvětimi a Krakova (8., 9. ročník)**  
**Knihovnická lekce 5. A**  
**Náhradní plavání (2. A, 2. B, 3. C)**  
**Dopoledne pro ZŠ Bezručova**
- 13. 5. Knihovnická lekce (5. B)**
- 17. 5. Projektový den k 700. výročí Karla IV.**  
**Zápisy do MŠ**  
**Knihovnická lekce 3. B**
- 18. 5. Dopravní výuka 3. A**  
**Knihovnická lekce 3. D**  
**Krajské kolo biologické olympiády**
- 19. 5. Dopravní výuka 3. B**  
**KŠ – Doktor Proctor (2. A, 2. B, 2. C)**  
**Game 4 Bonatrans**
- 20. 5. Dopravní výuka 3. C**  
**Knihovnická lekce (1. A, 1. B)**  
**Besedy Facebook a netolismus (9. ročník)**
- 24. 5. Finanční gramotnost pro školy – Rozumíme penězům (2. – 5. ročník)**
- 25. 5. Game 4 Bonatrans**

## **Finále Co2 ligy**

**26. 5.**

**Focení tříd**

**Besedy nebud' obět' (7. ročník)**

**27. 5.**

**Dravci (I. stupeň, II. stupeň)**

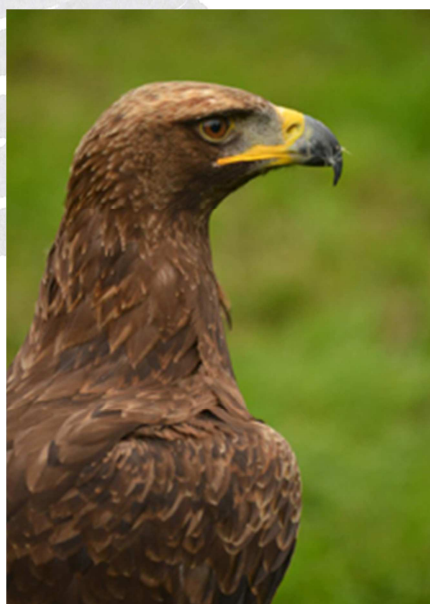
**Knihovnická lekce 4. B**

**Besedy Nebud' obět' (6. ročník)**

**29. 4.**

**Knihovnická lekce 9. A, 9. B**

## **TĚŠÍME SE!**





# Rozhovory s žáky

♥ Jaká činnost se ti na ozdravném pobytu nejvíce líbila?

• Změnila bys něco na ozdravném pobytu?

♣ Co se ti tam nelíbilo?

♠ Jela by si tam znovu?

▲ Co byl tvůj nejlepší zážitek?

## Anna Karolína Kubáňová – VIII. A

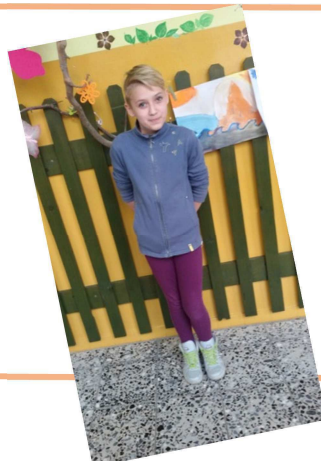
- ♥ Nejvíce se mi líbilo chození po lese, a pak také aktivity na našem území.
- Větší volno a taky, abychom mohli chodit na cizí pokoje o odpoledním klidu.
- ♣ Nespravedlivost učitelů, protože mi přišlo, že nejsou spravedliví.
- ♠ Ne, nejela.
- ▲ No asi odjezd domů.

## Karolína Hegerová – VII. B

- ♥ Asi odpočívání na našem území.
- Změnila bych to, abych tam nespada a nezranila si tu nohu.
- ♣ To jak jsem já musela být na pokoji kvůli noze a ostatní chodili ven.
- ♠ Ano.
- ▲ Byly to hry v přírodě.

## Karolína Chrupková – VI. B

- ♥ „Chození ven.
- Ne.
- ♣ Nelíbilo se mi tam jídlo.
- ♠ Jo.
- ▲ Ušli jsme 13 kilometrů.



## Ze školních lavic



**Myslíte si, že znáte charakteristiku všech znamení?  
Tak schválně, jestli znáte tato:**

### Znamení VLKA

Charakteristika znamení

Lidé narození v tomto znamení bývají hlava v společnosti. Jsou velmi temperamentní a odvašní, často i velmi panovační. Mají rádi, když jsou oblíbení ve společnosti. Jsou velmi sebevědomí a cílevědomí a za svými vysokými cíly si jdou.

Na druhou stranu jsou nerozhodní a ve všem se až moc vrtají a domýšlejí si. Jsou však cílevědomí a odvašní jen do doby, dokud je někdo nesrazí na zem. Poté jim trvá dlouho, než se postaví na vlastní nohy.

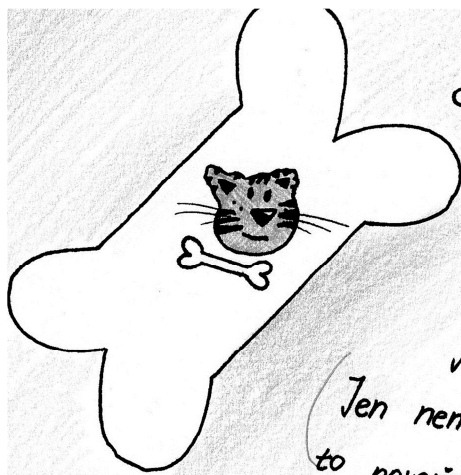
Ve vztahu jsou velmi věrní a dokáží druhou polovici udělat šťastnou. Podobně jako vlci si chrání své „teritorium“ a to co milují. Nevýhodou ve vztahu je to, že často bývají panovační a ubídaní. Vlci dokáží být i velmi naivní a tvrdohlaví.

V životě bývají úspěšnými, jelikož se dokáží velmi prosadit. Jejich inteligence by nadprůměrná, avšak díky jejich schopnosti se prosadit mohou mít život na dost úrovni. Mívají mnoho přátel a dokáží poznat, kdo jim je přítelem a kdo je pouze zneužívá, také mají dobrý odhad na lidi.

Jejich častým zájmem je sport. Milují pohyb a mívají mnoho aktivit. Radi navštěvují další nová místa. Podobně jako vlci si však udržují svou smečku a nedopouští na svůj domov. Potřebují často i čas pro sebe. Ne moc často jsou to „vlci samotáři“, ale čas kdy jsou sami a přemýšlejí potřebují. Ne však moc dlouho. Vlci často jednoduše potřebují utéct od reality.

*K. Wagnerová*

**Autor: Karolína Wagnerová, 7. B**



Znamení  
TYGRA

12.

Lidé narození v tomto měsíci  
jsou velmi úspěšní a cílevědomí.

Jen není vždy zdravé být moc cílevědomý, dá se  
to považovat za vlastnost špatnou.

Nadměrné myšlenky o sobě, že jste vyjíměční a tvrdohlavost

je u nás některých velmi časté. Mimo to, "tygři" nenechávají  
svou smečku za sebou a neustále se jí snaží bránit.

Tito lidé mají úspěch v každém povolání, ve kterém se uplatní.

Jsou přátelští a úspěch v lásce se jim také daří. Žijí si jako  
v pohádce, jenže když nastanou špatné časy, ukážou, že umí  
být velmi citliví. Křehké srdce a pevná mysl k sobě

moc nepasují, a proto jsou často zraněni. Naštěstí mají kolem  
sebe rodinu a přátele, které je nikdy nenechají "na holičkách".

Osobnosti, které byly stejného znamení: Whitney Houston





**Autor: Klára Jaworska, 8. B**



## SMĚJEME SE RÁDI



**Učitelka: „Pepíčku, když říkám, že je to ropný magnát, co asi může prodávat?“**

**Pepíček nejistě: „Magnety?“**

**Nová paní učitelka říká své třídě: „Teď se mi pěkně představíte. Třeba ty, chlapče, jak se jmenuješ?“**

**„Já jsem Prokop Buben.“**

**„To mě nezajímá, pověz mi, jak se jmenuješ.“**



**Zeměpisářka se při probírání České republiky zeptá: „Pepíčku, kde je Mimoň?“**

**„Na Marsu.“**

**Přijde učitel do třídy a zeptá se: „Tak děti, tato místnost má 15 metrů čtverečních a sluníčko sem svítí pod úhlem 20 stupňů. Kolik je mi let?“**

**„To nevím,“ ozve se nespěšně ze zadní lavice, „ale to sluníčko už vám asi začíná lízt na mozek, protože kecáte hovadiny.“**

**Kará deváták na školním záchodě, který je celý začouzený, přítomného prvňáčka: „Ty nevíš, že se na záchodě nesmí kouřit?!“**

**„Vím,“ odvěti mladší žák, „ale přeci tě nebudu bonzovat!“**

**„Paní učitelko, mohl bych vás o něco poprosit?“ hlásí se František.**

**„Samozřejmě, co potřebuješ?“**

**„Mohla byste mi tu pětku z písemky napsat do žákovské bílou propiskou?“**

**Na výletě najde jeden ze školáků granát. Učitelka ho okřikuje: „Nehraj si s tím, nevíš, co to je! Okamžitě to zahod!“**

**Učitel k žákům ve druhé třídě: „Kdo jsou lidé, kteří si berou věci, i když jim nepatří?“**

**Děti nechápou.**

**„Tak například: Co bych byl, Pepíčku, kdybych teď sáhl takhle do tvé kapsy a vytáhl 50 korun?“**

**„Kouzelník, pane učiteli.“**

# UMĚLECKÉ OKÉNKO

Rozhodly jsme se, že část rubriky Umělecké okénko budeme věnovat slavným umělcům. Připojíme zde stručné informace o jejich životě a dílu, které si pak můžete najít na internetu, pokud se vám daný umělec nebo dílo bude líbit. Pokusíme se pak oslovit naše zdatné školní malíře nebo samy zhotovíme ukázkou aktuálního díla umělce. V tomto vydání jsme si pro vás připravili výtvarnou techniku land art, kterou jsme si vyzkoušeli tvořit na ozdravném pobytu. Autorem této techniky je Andy Goldsworthy. Snad Vás něčím zaujme. Pokud ne, určitě nezklamou osvědčená krásná díla Vašich spolužáků!

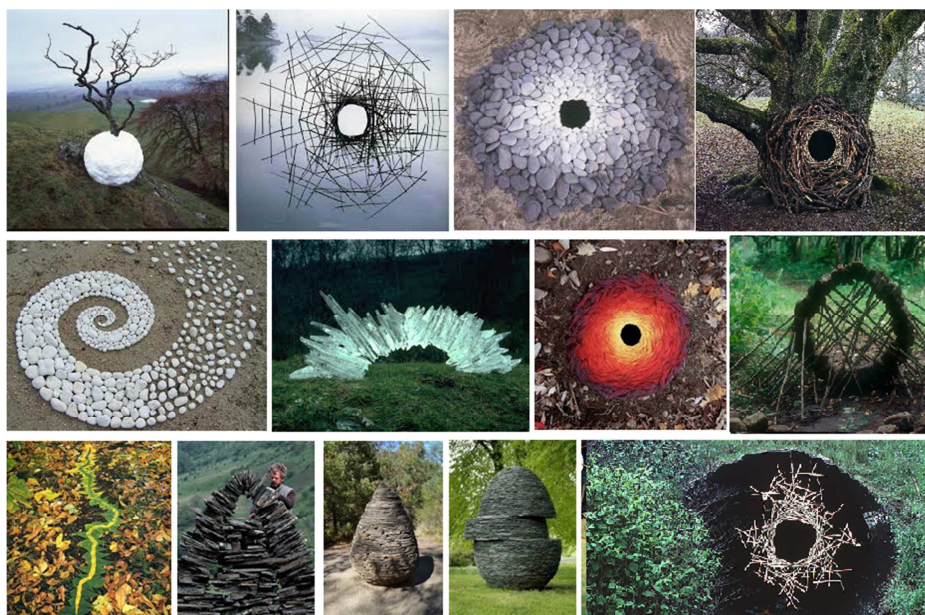
Vaše redakce

## Andy Goldsworthy

Britský výtvarník land artu (zemního, přírodního umění) používá výhradně místních přírodních materiálů (listy, klacíky, hlína, kamen atd.),



aby co nejméně zasáhl do přirozeného přírodního prostředí. Jeho díla jsou součástí místa a mají jen omezené trvání. Po čase je odplaví deště nebo rozfouká je vítr.



## Z NAŠÍ TVORBY





## **Jak znáš lesní zvířata?**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>1. Je divoké prase všežravec?</b>           | <b>ANO – NE</b>               |
| <b>2. Jak se jmenuje mládě srnky?</b>          | <b>kolouch – srnče</b>        |
| <b>3. Čím se živí sova?</b>                    | <b>semínky – hraboši</b>      |
| <b>4. Má samice jelena parohy?</b>             | <b>ANO – NE</b>               |
| <b>5. Jaká jsou mlád'ata prasete divokého?</b> | <b>pruhovaná - puntíkatá</b>  |
| <b>6. Jaké má daněk parohy?</b>                | <b>lžícovité – lopatovité</b> |
| <b>7. Spí jezevec zimním spánkem?</b>          | <b>ANO – NE</b>               |
| <b>8. Liška přenáší nebezpečnou nemoc</b>      | <b>mixomatózu – vzteklinu</b> |
| <b>9. Přespává veverka zimu?</b>               | <b>ANO – NE</b>               |
| <b>10. Umí zajíc plavat?</b>                   | <b>ANO - NE</b>               |

**Správné odpovědi najdeš  
v rubrice Co si myslíš 😊**

**Autor: paní učitelka Šebestová**



## **Airsoft**

**Hra je založena na čestném chování hráčů – pokud je hráč zasažen či jiným dovoleným způsobem „zabit“, musí se sám přiznat (zásah často ostatní hráči nemohou vyhodnotit) – hráč musí zřetelně nahlas ohlásit „mám“, „zásah“ nebo „jsem mrtvej“, zvednout obě ruce, označit se reflexní vestou a nejkratší cestou odejít k tzv. „mrtvolišti“, kde s ostatními vyřazenými hráči čeká do konce hry (přičemž nesmí nijak komunikovat s dosud „živými“ spoluhráči ani se jinak zapojit do probíhající hry). Na „mrtvoly“ je zakázáno střílet, živí hráči se za mrtvé nesmí vydávat.**



## FILMY, KNÍŽKY, AKCE



### FILM

#### Pat a Mat ve filmu

**Známí nešikové v roce 2016 slaví 40 let od svého vzniku, a byť se na stříbrném plátně ještě nepředvedli, pro kutily jejich kalibru to přeci nemůže být problém. Obzvláště, když mají na půdě krabice plné filmů a pod schody promítačku, na které fanouškům své příhody rádi odpromítají... Nebyli by to ale oni, kdyby se nepotýkali s celou řadou nástrah. A tak se tentokrát utkají se zákeřným kaktusem, suchým stromem nebo se rozhodnou „zvelebit“ svůj příbytek originálními úpravami. A jelikož jsme ve 21. století a všude se propaguje zdravý styl života, i „ajtáci“ se pokusí dostat do kondice protáhnutím svých těl na rotopedu. Jak se jim to povede?**



**Vaše redakce**

## KNIHA

### Skautské století

Kniha Skautské století vás v jedenácti kapitolách provede sto lety skautingu v českých zemích od jeho počátků v roce 1911 až po léto 2011.

Dočtete se o jeho vzniku, dobách rozmachu a úspěších i o zákazech, kterým byl skauting vystaven za nacismu a komunismu.

Díky unikátním fotografiím budete moci zažít atmosféru významných akcí a událostí. Dozvíte se, jak došlo k tomu, že skauti uspořádali první dětský tábor v Čechách, proč vymysleli podsadu a rozšířili hry nebo táboření jako způsob trávení volného času. Z dalšího úhlu pohledu vám skautskou historii přiblíží dobové deníkové záznamy, reportáže a povídky. V portrétech významných skautů se představí třicítka osobností, které junáctví u nás velkou měrou spoluutvářely.

**Autor: Ondřej Gyüre, 7. A**



## AKCE

### Den Země 2016

#### Den Země

V pátek 22. dubna jsme na naší škole oslavili Den Země prací.

Žáci 1. stupně se zdokonalovali v třídění odpadů a instalovali výstavku svých krásných přírodních výtvarů ze školy v přírodě. Šestáci



se seznámili s fungováním bohumínského sběrného dvora. Žáci třídy 7. A odnesli několik pytlů plastových víček pro potřeby dětí v Salome, kde pomocí nich mohou financovat např. nákup rehabilitačních pomůcek. Žáci 7. B uklízeli školní zahradu a hřiště, devátáci natírali zahradní stoly a uklízeli školní dvůr. Žáci osmých ročníků navštívili Psí útulek v Šunychlu a předali krmivo v hodnotě 2000 Kč. Peníze škola získala sběrem kaštanů pro Myslivecké sdružení Pudlov.

**Autor: paní učitelka Zdeňka Petrušková**



## CO SI MYSLÍŠ

### ŘEŠENÍ HÁDANKY Z RUBRIKY ZABAV SVŮJ MOZEK:

1. Ano, 2. Kolouch, 3. Hraboši, 4. Ne, 5. Pruhovaná, 6. Lopatovité, 7. Ne, 8. Vzteklna, 9. Ne, 10. Ano.

### VÝZVA PRO ČTENÁŘE

Chcete se podílet na vzhledu a obsahu Sovího zpravodajství? Napište nám svůj názor – který článek se Vám líbil nejvíc a který se Vám naopak nelíbil, co byste si rádi přečetli, jaká témata máte rádi, jak se Vám líbí titulní strana... Pište své postřehy a názory na mailovou adresu [zscsa@post.cz](mailto:zscsa@post.cz).

### PODĚKOVÁNÍ

Redakce velmi děkuje Ondřeji Richterovi z 9. A za vytvoření titulní strany časopisu.

Redakce velmi děkuje Klárce Maluchové z 8. B za vytvoření symbolů k jednotlivým rubrikám.



**DĚKUJEME**

**ZA VELMI NÁPADITÉ PŘÍSPĚVKY**

**DO SOVÍHO ZPRAVODAJSTVÍ!!!**